



# RELATÓRIO DE GESTÃO

## Ano fiscal 2021

05 março de 2022

## **Introdução**

O presente documento diz respeito ao Relatório de Gestão das atividades da APIST - Associação do Pessoal do Instituto Superior Técnico relativo ao exercício do ano de 2021.

O ano de 2021 foi marcado pela conjuntura da pandemia da COVID-19, sobretudo devido ao crescente número de casos. Os impedimentos ao nível das atividades culturais e desportivas durante vários meses conduziram à alteração e também cancelamento das atividades previstas e agendadas pela APIST, tendo sido privilegiadas ações ao ar livre e realizadas adaptações para fazer face às limitações impostas sempre que possível.

O Governo português determinou a suspensão das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos de ensino públicos, particulares e cooperativos e do setor social e solidário a partir do dia 22 de janeiro, impedindo o desenvolvimento de atividades de apoio à primeira infância de creches e de educação pré-escolar, bem como de atividades tempos livres presenciais, ao abrigo do artigo do Decreto-Lei 3-C/2021, de 22 de janeiro. A Creche e Jardim de Infância por este último motivo permaneceram encerradas até ao dia 12 de março, tendo sido determinada a possibilidade de retoma das atividades educativas em regime presencial a partir de 15 de março. Para fazer face aos potenciais impactos desta situação na sua atividade operacional e demonstrações financeiras futuras, a Direção decidiu durante o referido período utilizar os mecanismos legais, como regime de layoff simplificado, para reduzir as despesas de funcionamento da escola.

Devido ao agravamento da pandemia no final do ano de 2021 foi determinado um novo período de suspensão das atividades em regime presencial entre 27 e 31 de dezembro para contenção da transmissibilidade.

Relativamente ao Plano de Atividades e Orçamento para o ano de 2021 aprovado em novembro de 2020 pela Assembleia Geral e também a execução orçamental expectável sofreram variações de receita e despesas não previstas. Deste modo, o presente Relatório de Gestão do ano de 2021 considera as alterações de atividades e orçamento que necessariamente tiveram de ser tomadas pela Direção da APIST para que fosse acompanhada a conjuntura de pandemia e cumprido o estabelecido legalmente.

Apesar de todas as dificuldades causadas pela pandemia foi possível a APIST voltar a organizar a Festa de Natal do Técnico, com um espetáculo de Circo no Coliseu dos Recreios de Lisboa, no dia 11 de dezembro, no qual estiveram cerca de 3000 pessoas. Refere-se ainda a alteração da composição da Direção da APIST na sequência da saída de um Vogal em novembro, substituído por um Suplente.

## 1. Áreas de Intervenção

A APIST - Associação do Pessoal do Instituto Superior Técnico é uma associação sem fins lucrativos, destinada à promoção de atividades culturais, desportivas e de apoio à infância. Com a promoção destas atividades, pretende-se particularmente responder às necessidades dos diversos colaboradores do Instituto Superior Técnico, sócios da APIST e das suas unidades de investigação associadas.

O funcionamento da APIST está estatutariamente subdividido em dois pelouros:

- Serviços Administrativos;
- Atividades Associativas.

Os serviços administrativos incluem a gestão de funções de tesouraria e contratação de pessoal, incluindo as atividades associadas ao funcionamento das instalações de apoio à infância (Creche e Jardim de Infância), enquanto que as atividades associativas incluem a gestão da promoção e funcionamento de atividades culturais, recreativas e desportivas diversas. As atividades de apoio à infância são desenvolvidas no *campus* do Instituto Superior Técnico (IST) da Alameda, estando aí instalada a Creche e o Jardim de Infância da APIST no Jardim Sul (pavilhão do infantário e pavilhão sul).

## 2. Objetivos

No ano de 2021, a APIST desenvolveu os principais objetivos definidos no Plano de Atividades e aprovados pela Assembleia Geral:

### 2.1. Creche e Jardim de infância (JI)

A – Funcionamento regular da Creche e Jardim de Infância:

- (1) assegurar o normal funcionamento da Creche e Jardim de Infância;
- (2) acompanhar o funcionamento dos prestadores externos, como fornecimento de alimentação e limpeza da Escola, para garantir um bom serviço das empresas;
- (3) continuar a promover um conjunto de atividades curriculares e extracurriculares onde se incluem atividades de divulgação de proteção do ambiente, atividades de ciência adequadas às faixas etárias das crianças, capoeira, expressão plástica e outras que se venham a verificar relevantes e/ou interessantes;
- (4) promover ações de formação para todas as funcionárias da Creche e Jardim de Infância e implementar o novo projeto educativo – “Meio Ambiente e Cidadania” (2019-2023);

**B – Interação Escola/Pais e Encarregados de Educação:**

- (5) desenvolver atividades que permitam maior envolvimento e aproximação dos pais à escola;
- (6) promover a oferta de workshops para os pais em tópicos diversos, nomeadamente, desenvolvimento, saúde e educação na infância;

**C – Implementação da estratégia a longo prazo a adotar para a Creche e Jardim de Infância:**

- (7) licenciar sala(s) do Jardim de Infância como sala(s) de Creche pelo Instituto da Segurança Social, fazendo face à progressiva diminuição do número de inscritos no Jardim de Infância em virtude do aumento da oferta do pré-escolar público;
- (8) Avaliar a possibilidade de financiamento para assegurar sustentabilidade (IPSS);

**D – Atividades de Tempos Livres:**

- (9) Aproximar a escola ao Técnico, nomeadamente na participação de eventos organizados pela comunidade e/ou grupos estudantis do Técnico, exemplo: participação na Semana da Física ou visitas aos laboratórios;
- (10) dinamizar ateliers para tempos livres de crianças que frequentam o primeiro ciclo do ensino básico em períodos sem oferta equivalente, nomeadamente, durante o mês de julho, segunda quinzena de agosto e primeira quinzena de setembro.

## **2.2. Atividades culturais**

As atividades artísticas e culturais propostas desenvolver em 2021 como incentivo de aproximação e conhecimento entre funcionários do IST foram as seguintes:

**A – Atividades físicas:**

- (1) continuação do programa de caminhadas na cidade e em espaços verdes;
- (2) organização de atividades coletivas para os sócios da APIST, tais como atividades desportivas;
- (3) promoção de atividades durante os dias de semana que promovam o bem-estar dos sócios da APIST;

B – Parcerias:

- (4) reforço do número de patrocínios de forma a tentar dinamizar as equipas já existentes e outras que se queiram constituir;
- (5) reforço no estabelecimento de parcerias com entidades externas que originem benefícios para os sócios da APIST;

C – Convívios e festas:

- (6) apoio à organização da festa de Natal do IST;
- (7) continuação da realização de convívios temáticos de forma a promover a socialização entre sócios, como magusto, sardinhada, entre outros;

D – Atividades artísticas:

- (8) promover e dinamizar atividades, como ciclos de cinema, teatro, exposições e workshops no IST.

### **3. Atividades Desenvolvidas**

Durante o ano de 2021 as atividades previstas no Plano de Atividades foram adaptadas ao contexto pandémico que persistiu.

#### **3.1. Creche e Jardim de Infância (JI)**

A – Funcionamento regular da Creche e Jardim de Infância:

- Foi assegurado o normal funcionamento das atividades pedagógicas da Creche e Jardim de Infância, com exceção do período de suspensão total da atividade presencial a partir de 22 de janeiro, ao abrigo do artigo do Decreto-Lei 3-C/2021, de 22 de janeiro, em que o Governo português voltou a decretar o encerramento geral escolar para evitar o contágio pelo vírus SARS-COV-2. Para fazer face a este novo encerramento a Direção da APIST decidiu recorrer ao mecanismo de layoff simplificado. Por estar impedido o desenvolvimento de atividades de apoio à primeira infância de creches e de educação pré-escolar, as auxiliares de ação educativa foram totalmente abrangidas por este regime durante o período de encerramento, adotando-se um regime parcial de layoff no caso das educadoras de infância a partir do momento em que passou a ser possível o desenvolvimento de atividades educativas à distância, permitindo assim algum acompanhamento das crianças durante período em que a escola permaneceu fisicamente

encerrada. A diminuição das despesas permitiu refletir uma redução nas mensalidades durante este período. A Creche e Jardim de Infância reabriram no dia 15 de março, aplicando as medidas de prevenção e vigilância passiva recomendadas pela autoridade de saúde e previstas no plano de contingência. Devido ao agravamento da pandemia no final do ano de 2021 foi determinado um novo período de suspensão das atividades em regime presencial entre 27 e 31 de dezembro para contenção da propagação da doença COVID-19. Nesses períodos, sempre que possível o funcionamento das atividades letivas foi assegurado por um apoio à distância através de momentos síncronos (com base na plataforma zoom) e atividades assíncronas remetidas em Plano Semanal por cada Educadora responsável pela sala.

- Foi assegurada a prestação de serviço à escola, nomeadamente pela empresa de fornecimento das refeições (Gertal) e da empresa de limpeza (Interlimpe). Durante ambos os períodos de suspensão da atividade em regime presencial os serviços de alimentação foram suspensos e os serviços de limpeza adaptados.
- Deu-se continuidade à oferta de atividades curriculares e extra-curriculares da escola e de atividades alargadas à comunidade APIST, mantendo a organização com as bolhas estabelecidas. Durante o período de confinamento foram suspensas as atividades extra-curriculares, mantendo-se a Música, o Inglês e a Ginástica remotamente entre os meses de março e maio. Mantiveram-se suspensas as atividades que pressupunham mistura de crianças de diferentes salas e escolas.
- Realizou-se a atividade Praia durante duas semanas de 21 de junho a 2 de julho com as crianças do Jardim de Infância, mantendo a organização pelas 2 bolhas estabelecidas, com uma adesão total;
- Mantiveram-se suspensas as atividades que pressupunham mistura de crianças de diferentes salas e escolas, tendo sido possível no início do ano letivo 2021/22 retomar a atividade *Parents and Kids night Out*, de modo adaptado, em exclusivo para o Jardim de Infância, seguindo a organização por bolhas, com a realização da edição *PK Halloween*. Não tendo havido condições para repetir mensalmente, sendo expectável realizar edições pontuais ao longo do ano letivo consoante a evolução da situação pandémica.
- A partir do ano letivo 2021/22 a APIST aderiu a uma plataforma de comunicação escolar especializada - Educabiz, que permite centralizar a informação dos processos dos utentes com garantia de proteção de dados, contendo acessos diferenciados de consulta para os encarregados de educação, de gestão pedagógica para a equipa educativa e processamento administrativo com sistema de faturação integrado.

- Ao nível de formação profissional, foi realizada uma formação em Montessori, em 2021 e foram inscritas todas as funcionárias da Creche e Jardim de Infância numa formação em primeiros-socorros pediátricos para 2022, estando prevista a realização de ações de sensibilização no âmbito do projeto educativo – “Meio Ambiente e Cidadania” a implementar ao longo do ano letivo.
- Foram promovidas atividades práticas de cariz sustentável subordinadas ao tema do projeto educativo, nomeadamente ao ar livre, destacando-se o envolvimento na horta pedagógica da Escola em associação ao Projecto Pensar Verde do IST dentro do campus, bem como os passeios ao exterior ao Oceanário e ao Jardim Zoológico que foram realizados com as crianças do Jardim de Infância.
- Destacam-se outras atividades temáticas realizadas em 2021: a celebração do Dia da Música; a ida da quinta pedagógica à Creche; o Dia de Aventura no *My Camp* para os alunos finalistas e jantar de gala; teatro “Surpresas no Jardim” da A PAR; um ciclo de cinema infantil - “Monstrinha vai à Escola”; leitura do Livro “A Tartaruga Celeste e o Menino que Chorava Música” pela autora Sofia Fraga; a celebração da chegada das estações do ano, por exemplo o Outono, com a confeção de marmelada; entre outras atividades.
- Procurando incentivar o espírito solidário nas crianças e familiares, foi dada continuidade ao desenvolvimento de atividades sociais e comunitárias que permitem apoiar situações de maior vulnerabilidade. Foram feitas doações financeiras resultantes da contribuição dos pais para apoio a projetos como o “Dia do Pijama”. Foram ainda realizadas doações de brinquedos na época de Natal para o Jardim de Infância Nosso Mundo na Apelação, consciencializando pais e crianças para as dificuldades que outros enfrentam.

#### B – Interação Escola/Pais e Encarregados de Educação:

- Não foi possível realizar a semana aberta em março sobre a temática do projeto educativo, que habitualmente leva à escola pais, avós e irmãos dos alunos, devido ao encerramento da escola e posteriores restrições impostas pela pandemia. Para promover a interação com a escola e a sensibilização da comunidade educativa para os temas da proteção do ambiente e cidadania foi lançado o desafio aos encarregados de educação para criarem a *Mascote* da Escola “Capitão Natura”, que foi eleita de entre os 5 desenhos mais votados;
- Dada a situação pandémica não foi possível promover a oferta de workshops para os pais;
- Procurou-se retomar a festa de Natal do Infantário da APIST distribuída, dinamizando um evento por cada sala com o envolvimento e presença dos



## RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

encarregados de educação, não tendo no entanto sido possível viabilizar esta opção perante o aumento da incidência de casos COVID-19. Em alternativa, voltou a lançar-se o desafio à Comissão de Pais para dinamizar ações no exterior, mobilizando os pais a criarem enfeites de Natal com os seus educandos a partir de materiais recicláveis colocados nas árvores do Jardim Sul. A Comissão de Pais organizou a sessão de fotografias de Natal;

- O Dia da Criança foi celebrado com a vinda de um mágico e bailarinas à Escola, com o apoio da Comissão de Pais.

### C – Implementação da estratégia a longo prazo a adotar para a Creche e Jardim de Infância:

- Continua a ser estudada a estratégia de longo prazo para a Creche e Jardim de Infância, nomeadamente o licenciamento de uma sala do Jardim de Infância como sala de Creche pelo Instituto da Segurança Social e a possibilidade de financiamento;
- Até ao final do ano letivo 2020/21 foi concedida autorização da parte do Técnico para continuidade de utilização exclusiva do Jardim Sul para as atividades do infantário, tendo reaberto a livre circulação no início do ano letivo 2021/22;
- Foram colocados os toldos adquiridos para as entradas dos edifícios da Creche e do Jardim de Infância, não tendo sido obtida autorização do Técnico para instalação de uma tenda para aumentar a área de realização de atividades com a devida proteção.

### D – Atividades de Tempos Livres:

- Devido ao prolongamento do calendário letivo, não foi possível organizar o ATL praia, tendo apenas sido realizada a atividade exclusiva para as crianças do Jardim de Infância;
- Realizou-se o ATL de Verão durante o mês de julho e primeira quinzena de setembro, limitado às crianças finalistas, irmãos das crianças que frequentam a escola, ex-alunos e filhos de sócios da APIST. A adesão foi reduzida, não tendo havido procura suficiente para abrir esta opção na segunda quinzena de agosto;
- Em junho e julho de 2021 foi realizado estágio de 2 meses do curso profissional de apoio à infância da Escola Secundária de Loures do curso e a

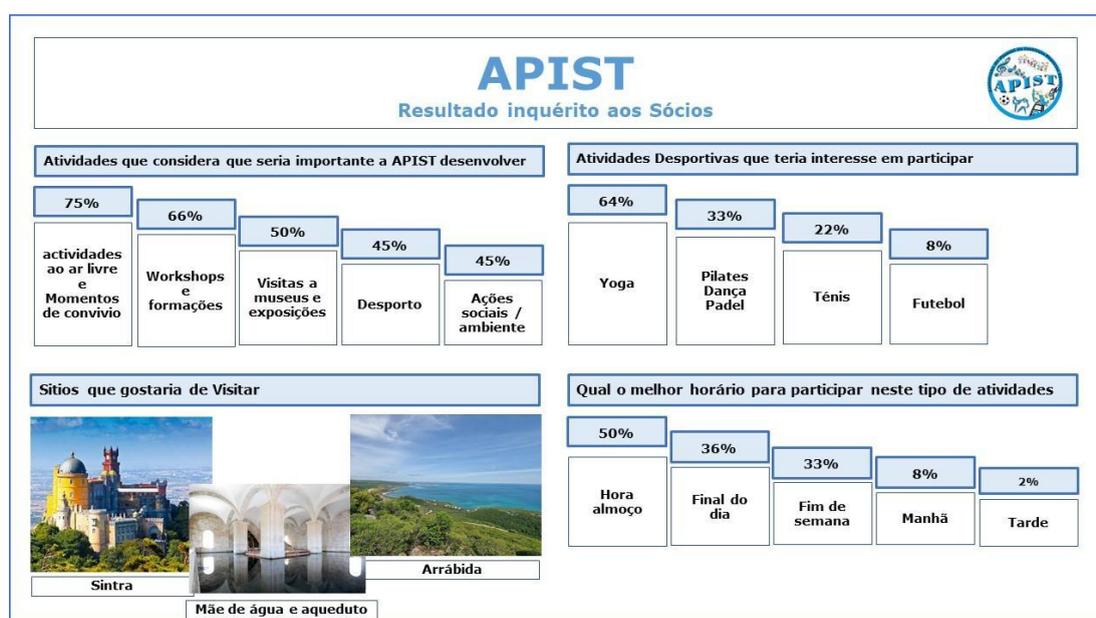
partir de outubro de 2021 foi desenvolvido um estágio da Efuturo com a duração de 160 horas;

- Não foram realizados eventos organizados pela comunidade do Técnico em que fosse possível participar. Na medida do possível foram desenvolvidas atividades em ligação com o IST, destacando-se o desenvolvimento de atividades na horta pedagógica da Escola em associação ao Projecto Pensar Verde do projeto Técnico Sustentável, procurando consciencializar as crianças para os temas do projeto educativo "Ambiente e cidadania - cuidar da terra é tarefa de todos";
- Foi realizada a Festa de Natal, embora em moldes adaptados à situação de pandemia, através da realização de vídeos de atuação das crianças enviados aos pais, tendo sido possível adicionalmente distribuir bilhetes para o espectáculo de circo da festa de Natal do IST.

### 3.2. Atividades Culturais

Em 2021 a APIST levou a cabo várias iniciativas, tais como a renovação de diversos protocolos, no âmbito do Desporto, Cultura e Lazer de que resultaram benefícios para os seus sócios, que no final de 2021 contava com 370 sócios efetivos (12 novos sócios, 16 cessantes).

Ainda no decorrer de 2021 a APIST considerou importante elaborar um inquérito de avaliação das necessidades e interesses dos sócios relativamente a atividades a realizar pela APIST, no sentido de ajustar a sua oferta. O inquérito obteve um total de 36 respostas. O resumo dos resultados obtidos poderá ver-se na figura infra.



De salientar a dinamização das Redes Sociais para divulgação das iniciativas e contacto com os nossos sócios.

Foi também criada a conta de Instagram da APIST, que conta com 122 seguidores e a conta de Instagram do Infantário da APIST, que conta com 165 seguidores.

O quadro infra reflete os resultados obtidos, no Facebook, em 2021 em comparação com o ano transacto.

Facebook	Alcance da Página do Facebook	Visitas à Página do Facebook	Gostos novos da Página do Facebook
2020	1305	330	31
2021	10052 + 669,1%	657 + 99,1%	57 + 83,9%

Ao longo do ano 2021 foram realizadas as seguintes actividades:

A – Atividades Culturais e desportivas:

Dada a persistência da situação pandémica e às constantes alterações que a mesma implicou, a realização de actividades culturais e desportivas foi condicionada e realizada em conformidade com as restrições impostas, tendo sido realizadas as seguintes:

- Visita ao Centro de Recuperação do Lobo Ibérico | Julho 2021
- Outubro em Movimento | Outubro 2021

Realização de Aulas de Yoga, Pilates e ginástica, presenciais, ao ar livre, gratuitas e abertas aos sócios e à comunidade IST, realizadas à hora de almoço e em pós-laboral no sentido de promover a prática do exercício físico bem como a divulgação destas actividades, que decorrem dentro das instalações Instituto Superior Técnico no campus da Alameda e nas quais os sócios da APIST tem desconto.



## RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

- Caminhada pelos Miradouros de Lisboa | Novembro 2021
- Procurando sensibilizar e contribuir para a adoção de práticas sustentáveis, a APIST associou-se em 2021 ao Projeto “Pensar Verde”, que tem como objetivo repensar a função das áreas exteriores dos campi universitários, tendo o infantário da APIST integrado o projeto com a sua “horta pedagógica” e divulgado o evento “Bioblitz Flora Portugal” junto dos associados, que poderão colaborar proativamente nas iniciativas.

### B – Parcerias:

A APIST fez prospecção de patrocínios durante o ano de 2021 e reforçou o número de parcerias com entidades externas que originem benefícios para os sócios da APIST:

#### Novos protocolos

- *Fit Like a Dancer*
- Associação Integral de Yoga
- Clube de Rugby do IST
- Técnico Futebol Clube
- Protocolo Quinta das Minas da Recheira

#### Renovação protocolos

- Clube desportivo “Dô Clube de Aikido”;
- Centro de estética “Atelier SOS”;
- Centro de estética “Body Light”;
- Ginásio “Pump Fitness Spirit”
- Ginásios, Time to Fitness 24;
- Perfumarias, Best Perfum;
- ANFUP;
- Hospital Veterinário do Arco Cego;
- Hotel e Escola para Caninos, Quinta da Patada;
- UAB;



## RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

- Farmácia ONILDA (Av. João XXI);
- Cabeleireiro e Estética, Amor à Beleza;
- Mestre de Artes Marciais Chinesas para adultos e crianças;
- Equipa de Futebol do IST;
- AEIST.

Continuidade do apoio à equipa de basquetebol da APIST – Campeonato do INATEL.

### C – Convívios e festas:

- A APIST organizou a festa de Natal do Técnico, espectáculo de Circo no Coliseu dos Recreios de Lisboa no dia 11 de dezembro, com entrega de cerca de 650 lanches a todas as crianças inscritas;
- Realizou-se o convívio de S.Martinho com o tradicional Magusto no dia 11 de Novembro entre as 16:00 e as 19:00, no Jardim Sul do Instituto Superior Técnico, tendo sido enviado convite a toda a comunidade IST com uma forte adesão, superior a uma centena;
- Devido às restrições impostas pela situação pandémica, não foi possível realizar outros festejos temáticos, como a sardinhada, tendo sido promovido o convívio através de ações ao ar livre, como a visita lobo ibérico, a caminhada Miradouros e actividades desportivas, estando a ser exploradas outras formas de promover a socialização entre sócios.

### D – Atividades artísticas:

- Não se reuniram as condições necessárias para promover e dinamizar atividades *indoor*, como ciclos de cinema, teatro, exposições e workshops no IST.  
Espera-se no futuro retomar o contacto com o grupo de teatro do IST, com o Grupo de Cantares do IST e outros grupos que promovem actividades desta natureza dentro do IST bem como entidades externas.

### Atividades Solidárias:

A APIST enquanto associação sem fins lucrativos considera a promoção de iniciativas de cariz social e o envolvimento da comunidade IST, nestas atividades, uma forma de

promover o espírito solidário e de entreatajuda, criando assim também uma ligação e consciencialização à sociedade envolvente.

Em 2021 a APIST realizou as seguintes atividades solidárias:

- Em parceria com o Projeto Pensar Verde IST que utiliza a horta do Jardim de infância para o cultivo de legumes, foram doados, em julho, 20kg de hortaliça à CASA - Centro de Apoio ao Sem Abrigo;
- Donativo de 795,09€ à "Mundos de vida", com as contribuições dos pais, que o infantário promoveu no âmbito do dia do Pijama;
- Recolha de brinquedos, realizada durante o mês de dezembro, para entrega ao Jardim de infância "O Nosso Mundo" na Apelação;
- Doação dos Lanches que não foram entregues no dia do Circo de Natal do IST, ao IPO Lisboa.

## 4. Perspetivas Futuras

### 4.1 Creche e Jardim de Infância

Em 2022, temos como perspetiva a consolidação e desenvolvimento das atividades que têm caracterizado a Escola da APIST, e em especial focar-se-ão nas seguintes ações:

#### A – Funcionamento regular da Creche e Jardim de Infância:

- (1) assegurar o normal funcionamento da Creche e Jardim de Infância;
- (2) acompanhar o funcionamento dos prestadores externos, como fornecimento de alimentação e limpeza da Escola, para garantir um bom serviço das empresas;
- (3) continuar a promover um conjunto de atividades curriculares e extracurriculares, onde se incluem atividades de divulgação de proteção do ambiente, atividades de ciência adequadas às faixas etárias das crianças, expressão plástica e outras que se venham a verificar relevantes e/ou interessantes;
- (4) promover ações de formação para todas as funcionárias da Creche e Jardim de Infância e concluir o projeto educativo – “Meio Ambiente e Cidadania” (2019-2023);

#### B – Interação Escola/Pais e Encarregados de Educação:

- (1) desenvolver atividades que permitam maior envolvimento e aproximação dos pais à escola;
- (2) promover a oferta de workshops para os pais em tópicos diversos, nomeadamente, desenvolvimento, saúde e educação na infância;

C – Implementação da estratégia a longo prazo a adotar para a Creche e Jardim de Infância:

- (1) Transformar progressivamente a composição das salas do Jardim de Infância com representatividade mista de idades, de acordo com as práticas pedagógicas recomendadas
- (2) Iniciar o licenciamento de sala(s) do Jardim de Infância como sala(s) de Creche pelo Instituto da Segurança Social, procurando fazer face à progressiva diminuição do número de inscritos no Jardim de Infância em virtude do aumento da oferta do pré-escolar público;
- (3) Dar continuidade à avaliação da possibilidade de enquadramento para financiamento de modo a assegurar a sustentabilidade (IPSS);

D – Atividades de Tempos Livres:

- (1) Aproximar a escola ao Técnico, nomeadamente na participação de eventos organizados pela comunidade e/ou grupos estudantis do Técnico, como por exemplo: participação nas iniciativas abertas e visitas aos laboratórios;
- (2) Dinamizar ateliers para tempos livres de crianças que frequentam o primeiro ciclo do ensino básico em períodos sem oferta equivalente, nomeadamente, durante o mês de julho, segunda quinzena de agosto e primeira quinzena de setembro.

#### **4.2 Atividades Culturais**

Como perspetiva futura, pretende-se que as atividades artísticas e culturais sejam desenvolvidas na continuidade dos últimos anos e como incentivo de aproximação e conhecimento entre funcionários do IST, salientando-se o seguinte:

A – Atividades físicas:

- (1) continuação do programa de caminhadas na cidade e em espaços verdes, visitas culturais;
- (2) organização de atividades coletivas para os sócios da APIST, tais como atividades desportivas;
- (3) promoção de atividades durante os dias de semana que promovam o bem-estar dos sócios da APIST, como aulas abertas gratuitas e desconto na



## RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

prática regular de diversas modalidades no local de trabalho, nomeadamente Yoga, Pilates e Ginástica, entre outras;

### B – Parcerias:

- (1) reforço do número de patrocínios de forma a tentar dinamizar as equipas já existentes e outras que se queiram constituir;
- (2) reforço no estabelecimento de parcerias com entidades externas que originem benefícios para os sócios da APIST;
- (3) colaboração em iniciativas da comunidade Técnico na área do ambiente e sustentabilidade;
- (4) dinamização de campanhas solidárias para contribuir para causas sociais;

### B – Parcerias:

- (1) reforço do número de patrocínios de forma a tentar dinamizar as equipas já existentes e outras que se queiram constituir;
- (2) reforço no estabelecimento de parcerias com entidades externas que originem benefícios para os sócios da APIST;
- (3) colaboração em iniciativas da comunidade Técnico na área do ambiente e sustentabilidade;
- (4) dinamização de campanhas solidárias para contribuir para causas sociais;

### C – Convívios e festas:

- (5) apoio à organização da festa de Natal do IST;
- (6) realização de convívios temáticos de forma a promover a socialização entre sócios, como magusto, sardinhada, entre outros;

### D – Atividades artísticas e culturais:

- (7) promover e dinamizar atividades diversas artísticas e culturais para os sócios da APIST.

## **5. Dados Económicos e Financeiros**

### **5.1 Demonstração dos Resultados**

O resultado líquido apurado no exercício de 2021 foi positivo, no montante de 34.635,50 €. Face ao exercício anterior, este resultado apresenta uma melhoria de 67.114,65 €. Esta recuperação é explicada por três fatores: 1. a subida do nível de atividade; 2. o recurso a subsídios estatais destinados a combater os efeitos da pandemia COVID-19; 3. a redução com despesas de pessoal devido à aposentação da anterior coordenadora pedagógica. Assim, as receitas com vendas e serviços subiram 39.645,19 €, os subsídios subiram 34,186,84€ e as despesas com pessoal desceram 14.211,14 €.

Nas rubricas de despesas, registou-se uma subida dos gastos com fornecimentos e serviços externos de 5.362,95 €. Esta subida fica a dever-se à retoma da atividade e à subida de preço dos serviços contratados.

O resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos (correspondente ao EBITDA), apresenta um valor positivo, no montante de 45.823,63 €.

### **5.2 Balanço / Contas de Balanço**

O ativo líquido total no final do período de 2021 atingiu os 162 781,94 € e o passivo registou um total de 83 530,85 €. O valor total dos fundos patrimoniais atingiu o valor de 79.251,09 €, tendo-se verificado uma subida face ao ano transato como consequência do lucro registado no período. Para uma análise mais detalhada das contas anuais, devem consultar-se as respetivas demonstrações financeiras.

### **5.3 Dívidas ao Estado e à Segurança Social**

A Associação não tem quaisquer dívidas à Administração Fiscal nem à Segurança Social, nem a quaisquer outras entidades públicas. Existe um processo na Segurança Social referente a um crédito da APIST no valor de 8.523,06 € (à data de 31 de dezembro de 2019), que até à data não teve resolução.

### **5.4 Proposta de Aplicação de Resultados**

A Direção propõe que o Resultado Líquido do Período se apresenta como positivo, no valor de 34.635,50 €, e seja transferido para a conta de resultados transitados.

### **5.5 Acontecimentos Subsequentes**

O agravamento da situação de pandemia COVID-19 obrigou a uma nova interrupção das atividades em regime presencial em 2021, mantendo-se a escola a funcionar com uma oferta limitada à distância durante o período de contenção.

### **5.6 Recurso a Apoios do Estado**

No decurso do ano de 2021 a Associação recorreu a três medidas de apoio estatal - o regime layoff simplificado, o apoio à retoma da atividade e a compensação pela subida da RMMG:

- Regime layoff simplificado: a partir de 15 de janeiro as funcionárias foram enquadradas na medida extraordinária de apoio manutenção de apoio aos contratos de trabalho. A medida foi renovada em fevereiro a 100% para as auxiliares em 100% e reduzida para 80% no caso das educadoras, correspondendo ao período de desenvolvimento das atividades online. No dia 12 de março a medida foi levantada com a reabertura da escola. A coordenadora Lurdes Castro não pôde ser abrangida pelo regime de layoff por pertencer à CGA;
- Apoio à normalização da atividade empresarial IEPF (duas vezes a retribuição mínima mensal garantida - €1.330 por trabalhador abrangido pelo apoio extraordinário à manutenção de contrato de trabalho/layoff, pago de forma faseada ao longo de seis meses; e dispensa parcial de 50% do pagamento de contribuições para a segurança social a cargo do empregador, com referência aos trabalhadores abrangidos pelo presente apoio, durante os primeiros dois meses do apoio) em maio;
- Nova medida excecional de compensação do aumento do Rendimento Mínimo Mensal Garantido (Salário Mínimo Nacional) previsto pelo Decreto-Lei nº 37/2021, de 21 de maio.

A Direção da APIST

Presidente

Tesoureiro